



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/3-37

Датум:

14.02.2017.

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. др Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор
2. др Јелена Опсеница Костић, ванредни професор
3. др Јелисавета Тодоровић, редовни професор

2. Одлука Већа департмана за психологију број 10/3-125 од 13.10.2016. године.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

_____Александра (Драган) Самарциев_____

2. Година уписа на мастер академске студије

2014/2015.

3. Назив студијског програма

Мастер академске студије психологије

III НАСЛОВ –МАСТЕР РАДА:

ПОВЕЗАНОСТ ОБРАЗАЦА АФЕКТИВНЕ ВЕЗАНОСТИ АДОЛЕСЦЕНАТА И МАЈКИ, СА ЕКСТЕРНАЛИЗИРАЈУЋИМ И ИНТЕРНАЛИЗИРАЈУЋИМ ПРОБЛЕМИМА КОД АДОЛЕСЦЕНАТА

IV ПРЕГЛЕД -МАСТЕР РАДА:

Предмет приложеног мастер рада представља испитивање односа образаца афективне везаности адолесцената и мајки, са екстернализирајућим и интернализирајућим проблемима код адолесцената. У истраживању је учествовало 356 испитаника, ученика и ученица гимназија у Нишу и њихових мајки. Резултати потврђују повезаност образаца афективне везаности адолесцената и проблема у менталном здрављу. Рад је изложен на 67 страна и садржи, поред резимеа на српском и енглеском језику, следеће делове:

1. Теоријски оквир истраживања изложен је на 23 стране. Ово поглавље рада има три целине у оквиру којих су представљени главни концепти који се разматрају у истраживању. Поред одређења појмова од значаја за истраживање, у теоријском делу рада приказани су и налази истраживања урађених у свету и код нас, а узети су у обзир приликом формулисања проблема истраживања и постављања хипотеза.

2. Методолошки приступ проблему представљен је на 12 страна. Овај део рада обухвата дефинисање проблема истраживања, образложење теоријског и практичног значаја истраживања, циљеве истраживања, опис варијабли и коришћених инструмената, хипотезе, опис узорка, начина прикупљања и обраде података.

3. Резултати истраживања приказани су на 23 стране текста који садржи 15 табела, укључујући и табеле у којима је представљена структура испитаног узорка. Редослед којим су представљени резултати прати редослед наведених циљева и хипотеза истраживања. Најпре су наведени подаци о поузданости коришћених инструмената и дескриптивни статистички показатељи. Затим су приказани резултати кластер анализе којом су димензије везаности преведене у обрасце афективне везаности. Потом су приказани резултати односа новодобијених истраживачких варијабли са потенцијалним проблемима менталног здравља.

4. Дискусија. Добијени резултати су коментарисани у односу на хипотезе од којих се пошло у истраживању, као и у светлу постојећих теоријских знања и емпиријских налаза других истраживача који су се бавили сличним проблемима (7 страна текста)

5. Закључак је дат на две стране и садржи сажет приказ најзначајнијих налаза, као и осврт на нека ограничења спроведеног истраживања уз препоруке за даља истраживања.

6. Литература садржи укупно 33 библиографске јединице на српском и енглеском језику.

7. Прилози. У прилозима су дати коришћени инструменти који су израђени или адаптирани за потребе овог истраживања:



V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Циљ овог истраживања био је утврђивање разлика између адолесцената који испољавају различите обрасце афективне везаности, и чије мајке испољавају различите обрасце афективне везаности, у изражености интернализирајућих и екстернализирајућих проблема менталног здравља. Резултати потврђују повезаност афективних образаца адолесцената и проблема у менталном здрављу. Адолесценти са једним од три несигурна модалитета афективне везаности постижу више скорове на димензији интернализирајућих проблема у односу на испитанике са сигурним обрасцем афективне везаности. У оквиру несигурних модалитета, адолесценти са дезорганизованим обрасцем афективне везаности постижу највише скорове, затим *преокупирани* адолесценти и на крају *одбацујући*. У погледу екстернализирајућих проблема сигурно афективно везани адолесценти се статистички значајно разликују од одбацујућих и дезорганизованих, и то по нижем испољавању екстернализирајућих симптома. Преокупирано афективно везани адолесценти статистички значајно мање испољавају екстернализирајуће проблеме у односу на дезорганизовано везане адолесценате. Одбацујуће афективно везани адолесценти испољавају екстернализирајуће проблеме статистички значајно више једино у односу на сигурно афективно везане адолесценате. Дезорганизовано афективно везани адолесценти испољавају више агресивно и бунтовно понашање у односу на сигурне и преокупиране адолесценате. Обрасце афективне везаности мајки није било могуће одредити због ниске поузданости једне од скала инструмента. Пронађена је повезаност између анксиозности у везивању код мајки и преокупираног обрасца код адолесцената. Несигурни обрасци афективне (преокупирани, одбацујући, дезорганизовани) везаности су статистички значајно повезани и са интернализирајућим и са екстернализирајућим проблемима у менталном здрављу.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања су приказани систематично и у складу са претходно приказаним планом истраживања. Добијени резултати су исправно тумачени и дискутовани у односу на релевантна теоријска и емпиријска знања.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

Мастер рад: ПОВЕЗАНОСТ ОБРАЗАЦА АФЕКТИВНЕ ВЕЗАНОСТИ АДОЛЕСЦЕНАТА И МАЈКИ, СА ЕКСТЕРНАЛИЗИРАЈУЋИМ И ИНТЕРНАЛИЗИРАЈУЋИМ ПРОБЛЕМИМА КОД АДОЛЕСЦЕНАТА урађен је у складу са образложењем наведеним у пријави теме и испуњава критеријуме самосталног истраживачког рада студената. Рад садржи све битне елементе. У теоријском делу су изложени концепти релевантни за спроведено истраживање, као и резултати досадашњих

изложени концепти релевантни за спроведено истраживање, као и резултати досадашњих истраживања. У методолошком делу су најпре дефинисани сви неопходни елементи истраживања а затим су представљени добијени резултати. Након приказа резултата следи део у коме су налази дискутовани. Рад се завршава закључком који даје сажет приказ и коментар најважнијих налаза спроведеног истраживања, уз осврт на нека ограничења, али и истицање неких практичних импликација добијених резултата.

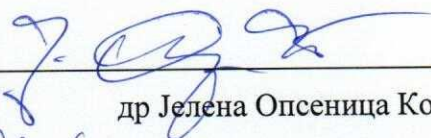
VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже
да се мастер рад прихвати а кандидату одобри јавна одбрана

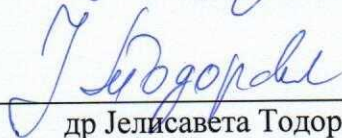
ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



др Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор



др Јелена Опсеница Костић, доцент



др Јелисавета Тодоровић, редовни професор